

Directrices Metodológicas para la Implantación del Certificado al Compromiso Sostenible en Instituciones de Educación Superior a Nivel Europeo

PR3.A3



JOIN-RISE

PR3.A3

Directrices metodológicas para la implantación del Certificado al Compromiso Sostenible en instituciones de Educación Superior a nivel europeo.

Colaboradores:

Dra. Sara Gutiérrez González, Universidad de Burgos

Dra. Lourdes Alameda Cuenca-Romero, Universidad de Burgos

Luana Ailen Presti, Universidad de Burgos

Fecha: 01 de octubre de 2024



Tabla de Contenidos

1. Introducción	4
2. El Certificado al Compromiso Sostenible	8
2.1. Historia del Certificado en la Universidad de Burgos	8
2.2. Gestión del Certificado en la Universidad de Burgos.....	8
2.3 Cómo se incluyen y acreditan las actividades realizadas	8
2.4 Resultados tras la implementación del C.C.S.....	8
3. Microcredenciales	18
3.1. Microcredencial en Desarrollo Humano Sostenible	18
4. Proceso de Institucionalización en la Universidad de Burgos	21
5. Como implantar el C.C.S. en tu universidad	24
5.1. Planificación y coordinación	24
5.2. Institucionalización en el Centro Educativo	24
5.3. Promoción y difusión	24
6. Anexos	27
Anexo I: Pasaporte Solidario	27
Anexo II: Actividades y Modo de Acreditación con la incorporación de los itinerarios formativos ofrecidos a través de JOIN-RISe	27
Anexo III: Formulario Tipo para la redacción de la Memoria Académica de las Microcredenciales universitarias por la Universidad de Burgos	27
7. Referencias	38



1. Introducción

La **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**¹ de las Naciones Unidas es uno de los acuerdos mundiales más ambiciosos e importantes de la historia reciente. Pero para alcanzar los **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**² (ODS) establecidos por esta agenda, es necesario educar a las personas con inteligencia y creatividad, buscando aumentar su nivel de confianza, fomentando acciones de emprendimiento y pensamiento crítico.

Las universidades están introduciendo los ODS en sus cursos y titulaciones para aumentar la concienciación en estos campos. Introducir las materias transversales de los ODS en los campos STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) es todo un reto.

JOIN-RISE se creó para hacer frente a este reto. El objetivo principal del **JOIN-RISE** (**J**oint development of innovative blended learning in STEM curricular based on SDGS for a **r**esilient, **i**nclusive and **s**ustainable **e**ducation), es fomentar el desarrollo de los estudiantes STEM para que se conviertan en pensadores críticos, totalmente comprometidos con los ODS y su propia sociedad. Para lograr esto, se deben implementar cambios en los planes de estudio actuales y los ODS deben enseñarse en las titulaciones STEM.

A partir del diseño de un **innovador entorno virtual combinado de capacitación en ODS**, el Proyecto JOIN-RISE pretende revolucionar la enseñanza y el aprendizaje. Tras la consecución de los recursos incluidos en la plataforma, los estudiantes estarán

¹Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

²Objetivos de desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>



capacitados para emplear sus conocimientos y experiencia para contribuir al logro de los ODS, a través de un enfoque más cooperativo, inclusivo y digital.

Es esencial que el estudio, la adquisición de conocimientos y el compromiso social asociados a los ODS sean reconocidos y certificados por diferentes motivos:

1. **Desarrollo de habilidades blandas:** La cooperación y el compromiso social fomentan el desarrollo de habilidades blandas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de problemas, que son esenciales para el éxito tanto en el ámbito académico como en el profesional.
2. **Fomento del pensamiento crítico y la creatividad:** Trabajar en equipo exige a los alumnos pensar de forma crítica, generar ideas creativas y encontrar soluciones innovadoras a los problemas, lo que contribuye al desarrollo de importantes capacidades cognitivas.
3. **Promoción de valores:** La cooperación enseña a los estudiantes la importancia del respeto, la solidaridad, la tolerancia y la colaboración, valores esenciales para una convivencia armoniosa en la sociedad, contribuyendo a su formación integral como individuos responsables, éticos y solidarios.
4. **Construcción de ciudadanía activa:** Participar en actividades que aborden problemas sociales y comunitarios sensibiliza a los estudiantes sobre las realidades y desafíos que enfrenta su entorno, promoviendo una mayor conciencia social y un sentido de responsabilidad hacia el bienestar de los demás. Los estudiantes desarrollan una mentalidad de ciudadanía activa y se convierten en agentes de cambio positivo en su entorno

En resumen, incorporar acciones de cooperación y compromiso social no solo enriquece la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también les proporciona las habilidades y valores necesarios para tener éxito en la vida personal y profesional, fortalece la comunidad escolar y promueve una cultura de responsabilidad cívica y solidaridad, contribuyendo de manera positiva a la sociedad.



En la **Universidad de Burgos** (UBU) estas competencias están representadas a través del Certificado de Compromiso Sostenible (C.C.S.), un sistema diseñado para reconocer el compromiso de los estudiantes con la sociedad y el medio ambiente. A nivel europeo, el reconocimiento de estas acciones se acredita mediante microcredenciales.

Se ha realizado un estudio a nivel europeo sobre la presencia de este tipo de certificados/acreditaciones, tomando como muestra tres instituciones de Irlanda, Hungría y Países Bajos.

En el **Trinity College de Dublín (Irlanda)**, el curso más cercano es el denominado Development Practice (MDP) de la Facultad de Ciencias, fue en 2009 siguiendo las recomendaciones de la Comisión Internacional sobre la Educación para la Práctica del Desarrollo Sostenible. Se consideró un programa de posgrado interdisciplinario único e innovador porque fusiona ciencias de la salud, naturales, sociales y de gestión combinadas con formación profesional intersectorial sobre el terreno y prácticas para comprender mejor los problemas del desarrollo internacional y aplicar las mejores prácticas. El carácter transdisciplinar del programa capacita a los profesionales para hablar los distintos «idiomas» de los especialistas en, por ejemplo, salud, agronomía y economía, lo que les permite comprender mejor las causas profundas de la pobreza extrema y abordar los retos del desarrollo sostenible. Los candidatos al MDP desarrollan competencias especializadas en:

1. Economía
2. Estadística, medición del impacto en el desarrollo.
3. Diseño de la investigación, metodología.
4. Gestión de proyectos
5. Análisis sectorial: agricultura sostenible, cambio climático, ciencia, desarrollo y justicia, desarrollo sostenible, globalización y desarrollo africano, situaciones postconflicto, política y desarrollo.



En la **Universidad de Pecs (Hungría)** lo único similar que tienen acreditado es un certificado en Ingeniería de la Sostenibilidad para el Entorno Construido de un año de duración.

Sobre la existencia de este tipo de acreditación en la **Universidad Tecnológica de Delft (Países Bajos)**, no se ha encontrado nada similar. Lo más próximo son una serie de cursos MOOC en Inclusive & Sustainable cities, Sustainable Resource Management y Sustainable Engineering Design que otorgan un certificado profesional.

La UBU, pionera en la implementación de nuevas prácticas, ha diseñado esta guía basándose en dos proyectos piloto llevados a cabo en su seno, para orientar a otras instituciones de Enseñanza Superior (ES) sobre cómo implantar, en primera estancia, el Certificado al Compromiso Social en su propia institución y, en segunda estancia, como reconocer a nivel europeo las competencias adquiridas mediante este certificado a través de las microcredenciales. Esta directriz proporcionará así una herramienta completa para que instituciones de ES fomenten o promuevan la rápida adaptación del C.C.S. a cada universidad.

2. El Certificado al Compromiso Sostenible

El Certificado al Compromiso Sostenible (C.C.S.), es un documento pensado para reconocer las actividades de carácter social y medioambiental desarrolladas por los estudiantes de Educación Superior dando la oportunidad de fortalecer el desarrollo académico, personal y profesional del alumnado. Pretende mejorar el Currículum Vitae del colectivo estudiantil, en línea con las competencias que se exigen en el mercado de trabajo actual.

Para su creación y gestión, la Universidad de Burgos cuenta con la participación activa de cuatro áreas y servicios: el Centro de Cooperación y Acción Solidaria, la Unidad de Atención a la Diversidad, el Programa de Acercamiento Intergeneracional y UBU Verde. Cada uno de estos servicios ofrece la oportunidad a la comunidad universitaria de participar en actividades de carácter social y medioambiental para promover la creación de una ciudadanía activa y comprometida socialmente.

El **Centro de Cooperación y Acción Solidaria** constituye un espacio de encuentro para organizar, fomentar y actuar como referente en cuantas actividades se emprendan para la sensibilización, formación y promoción del Desarrollo Humano Sostenible (DHS). El Centro de Cooperación busca promover el compromiso de la comunidad universitaria y de la ciudadanía burgalesa y fomentar su participación en acciones de cooperación al desarrollo. Para ello, establece distintas líneas de trabajo:

- **Formación y sostenibilidad curricular:** acciones formativas enfocadas a la comprensión de los desafíos globales y a la promoción del Desarrollo Humano Sostenible y la responsabilidad ciudadana.
- **Investigación y transferencia de conocimiento:** en esta área se fomenta la investigación para potenciar y promover la cooperación al desarrollo desde lo local a lo internacional.



- **Alianzas y colaboraciones:** se promueve el trabajo en red mediante el establecimiento de redes y colaboraciones permanentes entre la Universidad de Burgos y las administraciones locales, entidades y organizaciones.
- **Internacionalización:** mediante distintas acciones y actividades se fomentan lazos de cooperación e integración de la comunidad universidad en el ámbito internacional. Asimismo, se desarrollan actividades de “internacionalización en casa”, mediante programas locales que buscan fomentar la comprensión de los fenómenos globales y el desarrollo de habilidades interculturales en la propia universidad.
- **Educación para la Transformación Social (EpTS) y la participación ciudadana:** las actividades desarrolladas en el marco de esta línea están encaminadas a la sensibilización de la comunidad universitaria y la comunidad burgalesa, promoviendo su participación ciudadana y su compromiso social mediante acciones de voluntariado en el ámbito local, así como en el internacional.

La **Unidad de Atención a la Diversidad** está dirigida al alumnado con discapacidad matriculado en los estudios de la universidad. Mediante este, se pretende garantizar la igualdad de oportunidades y favorecer su integración y participación en la vida académica. Para ello, a través de este servicio se desarrollan actuaciones en las siguientes áreas:

- **Accesibilidad:** acciones destinadas a la adecuación del entorno a las necesidades específicas del alumnado con discapacidad.
- **Asesoramiento y ayudas técnicas:** atención individualizada para conocer las necesidades relativas al aprendizaje y determinación de ayudas y apoyos necesarios.
- **Sensibilización y formación:** dirigida a fomentar actitudes positivas hacia la discapacidad.



- **Voluntariado universitario:** área destinada a promover el compromiso del alumnado y su participación en actividades de voluntariado con personas con discapacidad.
- **Estudio e investigación:** colaboración en el estudio e investigación relacionados con la diversidad y su promoción.

El **Programa de Acercamiento Intergeneracional** nace en el año 2006 para responder a las necesidades que demanda el colectivo de estudiantes y de personas mayores en la ciudad de Burgos. A través de este se busca fomentar el desarrollo de actitudes de convivencia intergeneracional y favorecer el intercambio de experiencias entre estos colectivos. Para ello, se desarrollan distintas actividades, entre ellas:

- **Alojamientos compartidos:** entre personas mayores y personas universitarias: dirigidos a favorecer la solidaridad intergeneracional.
- **Aulas intergeneracionales:** mediante esta actividad se ofrecen espacios para el intercambio de valores, metas, expectativas, deseos y opiniones entre los dos colectivos.
- **Voluntariado intergeneracional:** centrado en el acompañamiento a personas mayores en residencias y domicilios, así como en actividades formativas llevadas a cabo por la comunidad universitaria.
- **Biblioteca Humana:** una iniciativa internacional que busca compartir los prejuicios que existen sobre ciertos colectivos y personas dándoles la oportunidad de hablar y compartir tiempo y espacio con ellas.
- **(Re)Creando Arte:** exposición fotográfica
- **Festival Internacional de Cine de las Personas Mayores “La GRAN pantalla”**



UBU Verde es la Oficina Verde de la Universidad de Burgos, encargada de la gestión y sostenibilidad ambiental, la educación y el voluntariado ambiental. Sus acciones están centradas en el diseño de estrategias, la implementación de programas y la ejecución de acciones dirigidas a eliminar o reducir los impactos ambientales que se generan en el desarrollo las actividades de la Universidad, así como a promocionar e incrementar la sostenibilidad en el día a día de la vida universitaria. Entre sus principales ámbitos de trabajo se encuentran:

- **Mejora del funcionamiento sostenible de toda la Universidad;** apostando por edificios ecoeficientes, desde el punto de vista de sus materiales, de su consumo energético y de su funcionamiento.
- **Prácticas de Movilidad Sostenible:** por parte de la Comunidad Universitaria y por quienes nos visitan.
- **Gestión Racional y Ecológica del Agua** en las instalaciones de la Universidad
- **Manejo más ambiental de los Residuos:** que se producen la actividad diaria de la comunidad universitaria.
- **Reducción de la Huella de Carbono y de la Huella Hídrica** de la Universidad.
- **Trabajar en la Formación y Educación Ambiental:** de estudiantes, PDI y PTGAS, así como del conjunto de la población.
- **Integrar de forma creciente los aspectos ambientales en la Formación Reglada:** que oferta la Universidad.
- **Voluntariado Ambiental:** favorecer la participación de la Comunidad Universitaria en las actividades ambientales.
- **Buscar la cooperación:** con personas, instituciones y entidades que trabajan en defensa del Medio Ambiente y de un funcionamiento más sostenible de la Sociedad.



2.1. Historia del Certificado en la Universidad de Burgos

El Certificado de Compromiso Sostenible (C.C.S.) surge para fidelizar la implicación del alumnado en los programas formativos y de voluntariado y lograr que su participación sea más duradera en el tiempo, certificando y poniendo en valor su compromiso social y medioambiental. El objetivo fijado con la creación del C.C.S. es el reconocimiento académico y profesional de estas acciones. Es por ello, por lo que el resultado fijado es su registro como microcredencial europea.

Las microcredenciales son certificaciones que validan los resultados del aprendizaje obtenidos en experiencias de aprendizaje de corta duración, como por ejemplo un curso o una formación breve. Ofrecen una forma flexible y personalizada de ayudar a las personas a adquirir los conocimientos, las capacidades y las competencias que necesitan para su desarrollo personal y profesional³.

Para lograrlo, en la Universidad de Burgos se inició el proyecto piloto con una primera iniciativa de implementación del Pasaporte Solidario (Anexo I), un sistema de recogida de la participación del estudiante en las distintas actividades de voluntariado (sensibilización, formación, participación en programas de acción directa en cooperación, diversidad, mayores...) que le servía para ir orientando su compromiso social a lo largo de su recorrido universitario. A través de un documento físico, a modo de pasaporte, se iban acreditando las diferentes actividades realizadas con un sello certificativo con los que se podía optar al reconocimiento de créditos (0,5 ECTS por cada 10 horas de participación en un programa de voluntariado).

³ European Commission: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Shapiro Futures, H., Andersen, T. and Nedergaard Larsen, K., A European approach to micro-credentials – Output of the micro-credentials higher education consultation group – Final report, Publications Office of the European Union, 2020, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/30863>



Esta primera experiencia se transformó y consolidó después en el Certificado de Compromiso Sostenible, un procedimiento más completo y gestionado en formato digital, derivado de la expedición de un certificado físico del compromiso adquirido por el estudiantado en actividades acreditables ofertadas por los cuatro servicios implicados en este proyecto.

Actualmente, y tras una segunda experiencia piloto desarrollada con la implementación del Diploma en Desarrollo Humano Sostenible como microcredencial europea, el C.C.S se encuentra en proceso de institucionalización y certificación semejante. A continuación, se detallan las características actuales del Certificado al Compromiso Sostenible instaurado en la Universidad de Burgos.

2.2. Gestión del Certificado en la Universidad de Burgos

El C.C.S se gestiona actualmente como un portfolio digital a través de la plataforma UBUVirtual⁴, donde el estudiantado puede recoger todas las experiencias que va adquiriendo durante su etapa universitaria, tanto en la Universidad de Burgos como en entidades sociales que trabajan en dicho ámbito.

Para conseguir el Certificado al Compromiso Sostenible se establecen una serie de requisitos previos:

1. Ser estudiante de la Universidad de Burgos.
2. Realizar las actividades propuestas en cualquiera de las dos modalidades establecidas.
3. Subir los documentos que acrediten la participación en el C.C.S de UBUVirtual.

⁴ UBUVirtual" es el entorno virtual de aprendizaje de la Universidad de Burgos, está diseñada para apoyar la enseñanza y el aprendizaje, proporcionando a los estudiantes y profesores acceso a recursos educativos, actividades, comunicación y evaluación de cursos de manera virtual.



4. Presentar un Informe Final ante la Comisión⁵, donde se recogerá la experiencia del alumnado.

Una vez cumplidos estos requisitos, el alumnado deberá notificar por medio de un correo electrónico a voluntariado@ubu.es la solicitud de presentación del Informe Final ante la Comisión establecida para su evaluación. Para la obtención del Certificado, se establecen dos modalidades:

Opción 1

- Completar el curso de formación “Introducción al Voluntariado y al Compromiso Social” ofrecido por los servicios universitarios de la UBU.
- Realizar dos voluntariados de larga duración (a partir de 30 horas).
- Participar al menos en una actividad de sensibilización.

Opción 2

- Completar el curso de formación “Introducción al Voluntariado y al Compromiso Social” ofrecido por los servicios universitarios de la UBU.
- Realizar un voluntariado de larga duración (a partir de 30 horas).
- Participar en dos de los bloques propuestos en la Tabla del Anexo 2.

2.3. Cómo se incluyen y acreditan las actividades realizadas

Cuando el estudiante va completando sus actividades, las incluye en su portfolio digital hasta finalizar el Grado o Máster que esté cursando. El estudiante será responsable de recabar los documentos acreditativos de su participación en estas

⁵ Comisión formada por los servicios universitarios encargados de la emisión del C.C.S. ((Unidad de Atención a la Diversidad, Programa de Acercamiento Intergeneracional, UBU Verde y el Centro de Cooperación y Acción Solidaria) y el Vicerrectorado designado.



actividades e incorporarlos en su C.C.S. de UBVirtual. Estos documentos deben ser subidos a la plataforma, e incluirán:

- Nombre y apellidos del estudiante
- Fecha de realización de la actividad
- Duración de la actividad
- Descripción de la actividad realizada
- En el caso de ser un programa de voluntariado, incluir las tareas desempeñadas durante la realización del mismo.
- Firma del responsable de la actividad.

En el Anexo II se recogen las actividades que podrán reconocerse para obtener el C.C.S. en la Universidad de Burgos y su modo de acreditación.

En el momento que el estudiante finalice el Grado o Máster que esté cursando, tendrá que elaborar el Informe Final, donde deberá Incluir una breve reflexión de las actividades realizadas. Para elaborarlo, desde la Universidad de Burgos se propone una redacción estructurada de la siguiente manera:

- Descripción de las actividades realizadas.
- ¿Qué te impulso a realizar este tipo de actividades?
- Breve reflexión sobre las experiencias (aspectos positivos, negativos, ...)
- ¿Qué competencias consideras que has adquirido?
 - Análisis y resolución de problemas
 - Iniciativa y autonomía
 - Flexibilidad e innovación
 - Capacidad de liderazgo
 - Planificación y organización
 - Comunicación interpersonal
 - Trabajo en equipo



Para facilitar el análisis de este punto, se recomienda al alumnado que realice un test de [valoración de competencias](#). El cuestionario ha sido elaborado a partir del trabajo realizado en el Proyecto Eva-Vol de la Plataforma de voluntariado de España. Esta herramienta permitirá al estudiante reconocer rápidamente sus fortalezas y áreas de oportunidades, a través de una serie de preguntas sencillas y rápidas de responder.

- ¿Qué crees que pueden aportar a tu futuro profesional las actividades realizadas?
- Reflexión personal.

Una vez redactado y presentado el Informe ante la Comisión, se expide un Certificado físico que podrá ser empleado por el estudiantado para reconocer las actividades realizadas en el ámbito social y medioambiental.

2.4. Resultados tras la Implementación del C.C.S.

Desde la puesta en marcha del Certificado al Compromiso Sostenible y su digitalización a través de la plataforma UBUVirtual, se han registrado un total de **59 solicitudes** por parte del estudiantado de la Universidad de Burgos. Durante el Curso Académico 2023/2024 obtuvieron el Certificado al Compromiso Sostenible **4 estudiantes**.

En el mes de diciembre de 2023 se expidieron los primeros certificados a dos alumnas de cuarto curso del Grado en Terapia Ocupacional, tras la presentación y defensa del Informe Final ante la Comisión designada.

Ambas estudiantes participaron a lo largo de varios años en actividades de voluntariado vinculadas a la Unidad de Atención a la Diversidad (Voluntariado “Muévete Conmigo” en la Asociación Síndrome de Down) y al Programa de Acercamiento Intergeneracional (Voluntariado en la residencia “Fundación Caja de



Burgos”). Ambas actividades, según destacan las alumnas, *“han supuesto una oportunidad de acercarse a colectivos con los que en un futuro pueden trabajar y entender mejor cuáles pueden ser sus dificultades en el día a día, intereses, alteraciones, etc.”*.

Las Terapeutas Ocupacionales, destacan además la iniciativa, el liderazgo, el trabajo en equipo, la autonomía, la empatía, la inteligencia emocional, la responsabilidad, la comunicación interpersonal y el compromiso como algunas de las principales competencias adquiridas, además del desarrollo personal y social. En lo que se refiere al C.C.S., señalan que *“ha servido para conocer otro tipo de recursos que ofrece la Universidad de Burgos y para mejorar la formación como voluntaria con el curso ofrecido”*.

En marzo de 2024, otras dos estudiantes de la Universidad también obtuvieron el reconocimiento por las actividades desarrolladas a lo largo de su trayectoria académica. La primera de ella, estudiante del Grado en Pedagogía, participó durante seis años el Programa de Voluntariado “Ocio y Tiempo Libre” desarrollado por la entidad APACID, entidad destinada a conseguir la promoción y autonomía de las personas con discapacidad y sus familiares. Desde hace más de un año también participa en el Programa de Voluntariado de Acompañamiento a Personas Mayores.

Por otra parte, la segunda estudiante reconocida finalizó sus estudios con la presentación de su Tesis en el Programa de Doctorado en Ingeniería y Tecnologías Industrial. Su compromiso de ha observado en su participación como voluntaria en el Servicio para la Autonomía Personal: habilitación psicosocial de la Asociación Síndrome de Down de Burgos y en su participación en múltiples actividades de sensibilización desarrolladas por el Centro de Cooperación y Acción Solidaria.



3. Microcredenciales

Con el fin de garantizar el reconocimiento europeo del compromiso social del alumnado universitario en actividades de voluntariado y sensibilización, así como su formación en ámbitos sociales y medioambientales, el Certificado al Compromiso Sostenible implementado en la Universidad de Burgos se registrará como microcredencial europea. Antes de este registro, se ha realizado una experiencia piloto con la certificación semejante del Diploma en Desarrollo Humano Sostenible.

Atendiendo a la [Recomendación del Consejo de 16 de junio de 2022⁶](#) relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad, el concepto de Microcredencial se define como «el registro de los resultados del aprendizaje que ha obtenido un aprendiente a raíz de un pequeño volumen de aprendizaje». Se detalla, además, que para el reconocimiento de las microcredenciales es preciso el cumplimiento de «criterios transparentes y claramente definidos».

Mediante estas acreditaciones, como bien señala el Consejo de la Unión Europea, el alumnado pondrá en valor y acreditará los conocimientos, las capacidades y las competencias específicas adquiridas a través de itinerarios formativos como los que se desarrollan en el marco de este proyecto europeo, respondiendo así a las necesidades sociales, personales, culturales o del propio mercado de trabajo. Asimismo, el reconocimiento de las formaciones recibidas como Microcredencial, permitirá al alumnado su reconocimiento en todo el territorio europeo de forma rápida y automática dada su vinculación con la herramienta [Europass⁷](#).

⁶ Recomendación del Consejo de 16 de junio de 2022 relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad.

<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=DOUE-Z-2022-70041>

⁷ Europass. <https://europass.europa.eu/es>



En el ámbito nacional, el Gobierno Español mediante la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación⁸ y la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario⁹, avalan el reconocimiento de distintas modalidades de enseñanza, en las que se incluyen las microcredenciales universitarias como «enseñanzas propias de formación permanente de menos de 15 créditos ECTS».

Actualmente, la Universidad de Burgos UBU participa en el proyecto [CertiDigital](#)¹⁰ en colaboración con 22 universidades públicas españolas para crear un Servicio de Credenciales Digitales para el Sistema Universitario Español. A raíz de esta colaboración, está en disposición de emitir microcredenciales.

3.1. Microcredencial en Desarrollo Humano Sostenible

El Diploma en Desarrollo Humano Sostenible (DHS) nace como un sistema de reconocimiento de la adquisición de competencias transversales en la Universidad de Burgos. Se implantó por primera vez y con carácter presencial en el Curso Académico 2011/2012 y desde entonces se ha observado un constante número de matriculaciones.

Este Diploma, gestionado a través del Centro de Cooperación y Acción Solidaria de la Universidad de Burgos, se estructura como un itinerario formativo breve, flexible y transversal. Se ofertan de forma anual cinco asignaturas transversales, cada una de ellas con una carga de 3 ECTS. Estas asignaturas son:

⁸ ANECA. (2022). Microcredenciales. Formación inclusiva en todos los formatos y para todas las edades.

https://www.aneca.es/documents/20123/49576/MICROCREDENCIALES_Informe_V3.pdf/db424827-b464-d41d-ae09-717eb95e5742?t=1660907214565

⁹ Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

<https://www.boe.es/eli/es/lo/2023/03/22/2/con>

¹⁰ CertiDigital. <https://certidigital.es/>



- Desarrollo Humano Sostenible
- Educar para un mundo más justo y sostenible
- Economía para un Desarrollo Humano Sostenible
- Ciudadanía y gobernanza democrática en un mundo global
- Las desigualdades en el mundo actual

Para obtener el Diploma en DHS, se deberán cursar un total de 12 ECTS distribuidos de la siguiente forma:

- Tres créditos de la asignatura Desarrollo Humano Sostenible
- Los nueve créditos restantes podrán obtenerse cursando tres de las otras cuatro asignaturas ofertadas

Esta estructura ha sido adaptada a las nuevas necesidades del colectivo estudiantil, formando parte de los itinerarios formativos ofertados mediante el innovador entorno de formación virtual de Join-Rise.

La propia naturaleza del Diploma, su relevancia en el marco de este proyecto, su estructura y distribución de ECTS, así como la única coordinación a través del Centro de Cooperación y Acción Solidaria, han sido factores determinantes a la hora de desarrollar la experiencia piloto de reconocimiento como microcredencial. En base a esta experiencia, se solicitará el reconocimiento del Certificado al Compromiso Sostenible como microcredencial, conociendo de antemano los requisitos y necesidades y adaptando el sistema del C.C.S, al sistema de microcredencial.

4. Proceso de Institucionalización en la Universidad de Burgos

Para la implementación en la Universidad de Burgos del Pasaporte Solidario y posteriormente del Certificado al Compromiso Sostenible, se elaboró una propuesta inicial del proyecto en coordinación con los cuatro servicios implicados en la Universidad de Burgos en áreas sociales y medio ambientales: Unidad de Atención a la Diversidad, Programa de Acercamiento Intergeneracional, UBU Verde y el Centro de Cooperación y Acción Solidaria.

Esta primera propuesta, presentada ante el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, así como a la Comisión de Cooperación, se estructuró en los siguientes apartados:

- I. Justificación del Programa
- II. Objetivos
- III. Descripción del Proyecto
- IV. Del Pasaporte solidario al Compromiso Social
- V. Presupuesto

Una vez elaborado el documento, y con el fin de garantizar una adecuada integración del C.C.S. en todas las titulaciones de la Universidad de Burgos, se han seguido los siguientes pasos (Figura 1).



Figura 1. Proceso de Institucionalización en la Universidad de Burgos.



1. La Coordinadora del proyecto informa a la UBU a través de su Comisión de Cooperación, a los Decanos y a los Coordinadores de Titulaciones sobre el C.C.S.
2. El Vicerrectorado de Cooperación Internacional y Cooperación informa al Consejo de Gobierno de la UBU sobre el C.C.S. y solicita su aprobación.
3. Una vez aprobado el C.C.S., se solicita el apoyo del departamento de informática para crear el portfolio del C.C.S. en la web de la UBU (UBUVirtual).
4. La Coordinadora del Proyecto organiza una reunión con el personal administrativo para informarles sobre el nuevo certificado.
5. El nuevo certificado se incluye en la información de todos los Grados de la UBU.

Estos pasos han sido diseñados tras la experiencia del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la UBU en la creación del [Certificado de Méritos Internacionales](#)¹¹. El C.C.S. sigue la misma filosofía y ha sido supervisado por el Vicerrectorado Internacional y de Cooperación (responsable de la experiencia anterior).

Para la incorporación de las formaciones desarrolladas en el marco del Proyecto JOIN-RISe se llevó a cabo una revisión del Anexo II, con el objetivo de incorporar los nuevos itinerarios formativos vinculadas al ámbito social y medioambiental. Esta revisión, aprobada de forma previa por todos los miembros del proyecto, se ha volcado en la plataforma virtual de la Universidad de Burgos actualizando la documentación existente.

¹¹ Certificado de Méritos Internacionales (CIM). <https://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/internacionalizacion-en-casa/certificado-de-meritos-internacionales-cim>



Por otro lado, en lo que se refiere a el reconocimiento del Diploma en Desarrollo Humano Sostenible como microcredencial europea, se han seguido los siguientes pasos:

1. Desde el Centro de Cooperación y Acción Social de la Universidad de Burgos se informa al Vicerrectorado de Formación Permanente de la UBU sobre el proyecto europeo gestionado por el centro y sobre la microcredencial en Desarrollo Humano Sostenible.
2. Se solicita a la Comisión de Formación Permanente y a través del Vicerrectorado de Formación Permanente, el reconocimiento de la microcredencial cumplimentado la documentación requerida.
3. Una vez aprobada la microcredencial, se incorpora la información en la web de la Universidad de Burgos.

5. Como implantar el C.C.S. en tu universidad

A continuación, se presentan las directrices para que cualquier centro de Educación Superior Europeo pueda implantar el Certificado al Compromiso Sostenible (C.C.S.) en su Institución y su reconocimiento europeo como Microcredencial (Figura 2).

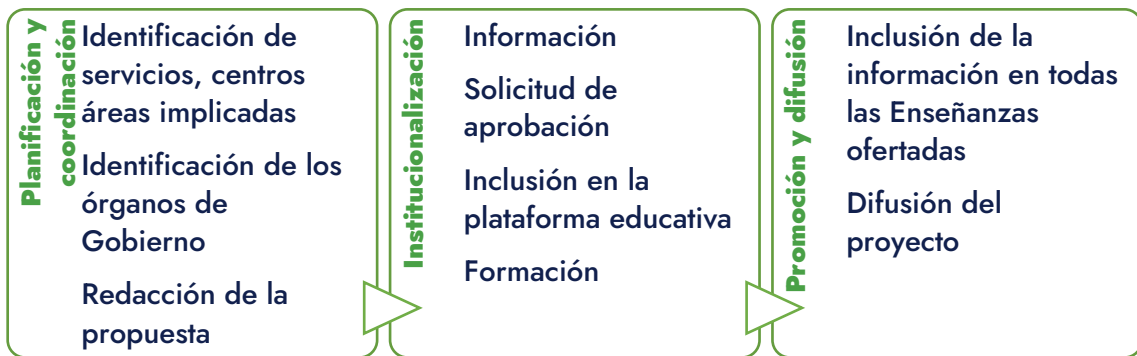


Figura 2. Directrices para la implementación del C.C.S. en tu Universidad

Estas consideraciones han sido revisadas por parte de otras tres instituciones educativas europeas (todas ellas socias del Proyecto JOIN-RISE), se trata de la Universidad de PÉCS (Hungría), el Trinity College de Dublín (Irlanda) y la Universidad Técnica de Delft (Países Bajos). De esta forma el protocolo incluye las estrategias y requisitos que pueden aplicarse en sus propias instituciones.

5.1. Planificación y coordinación

Para lograr una correcta implementación del C.C.S en los centros de Educación Superior, se recomienda la **identificación de los servicios, centros o áreas vinculadas al ámbito social y medioambiental** de la institución educativa (diversidad e inclusión, cooperación, personas mayores, voluntariado, personal docente implicado en las áreas señaladas, etc.).



Mediante este primer contacto se establecerán las redes de apoyo necesarias para elaborar la propuesta formal de implementación del C.C.S., y se configurará el Equipo Coordinador del Proyecto, así como la persona representante del mismo.

Se recomienda, al mismo tiempo, realizar la **identificación de los órganos de gobierno responsables** de la implementación y reconocimiento de las actividades e itinerarios formativos acreditables mediante el Certificado al Compromiso Social, así como del reconocimiento de Microcredenciales (Vicerrectorados, Decanatos, jefes de Servicios Administrativo, etc.).

Para la redacción formal de la propuesta, es necesaria la coordinación con los servicios identificado e implicados en el ámbito social y medioambiental de la universidad. Este documento servirá de apoyo para la comunicación con los órganos de gobierno del centro educativo y para la correcta implementación del C.C.S.

5.2. Institucionalización en el Centro Educativo

Para alcanzar la plena **institucionalización del Certificado al Compromiso Sostenible** y el reconocimiento europeo de los itinerarios de aprendizaje, se pautan las siguientes directrices:

1. El Equipo Coordinador del C.C.S., mediante las vías habilitadas para ello, informará a la institución educativa sobre el proyecto (Comisiones, Vicerrectorado, Coordinadores de las titulaciones, Decanatos, etc.). Para ello presentará una propuesta formal y detallada del proyecto.
2. El órgano habilitado informará al Consejo de Gobierno de la institución sobre el C.C.S. y solicitará su aprobación.
3. Una vez aprobado el C.C.S., se solicitará el apoyo del departamento de informática para habilitar en la plataforma educativa de la institución el portfolio del C.C.S. Esta herramienta permitirá al alumnado la incorporación de las actividades y acreditaciones para la posterior evaluación.



4. La Coordinación del Proyecto organizará una reunión con el personal administrativo para informarles sobre el nuevo certificado.

Para el **reconocimiento del Certificado al Compromiso Sostenible como Microcredencial europea**, se recomienda el seguimiento de las siguientes directrices:

1. El Equipo Coordinador del C.C.S, informará al órgano responsable de la tramitación y registro de las Microcredenciales del Certificado al Compromiso Sostenible solicitando su reconocimiento europeo.
2. El órgano habilitado informará a la Comisión pertinente sobre la propuesta, solicitando su aprobación.
3. Una vez aprobada la solicitud de reconocimiento de la Microcredencial, el Equipo Coordinador del C.C.S organizará una reunión con el Personal Administrativo para informarles sobre la Microcredencial al Compromiso Social.

5.3. Promoción y difusión

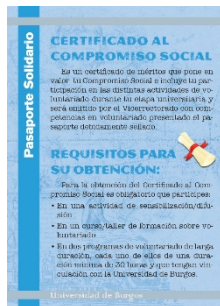
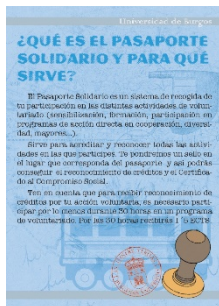
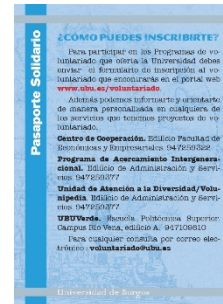
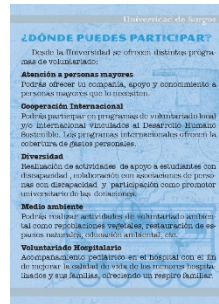
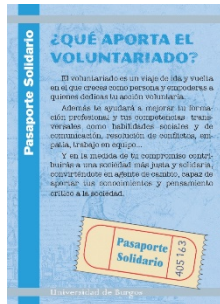
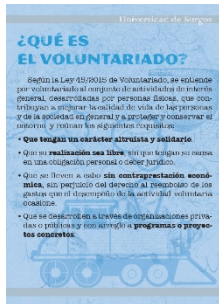
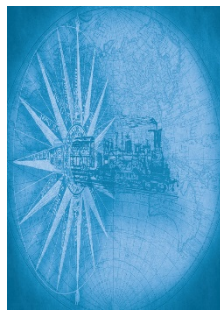
Una vez aprobado el Certificado al Compromiso Sostenible en el Centro Educativo y tras su reconocimiento como Microcredencial europea se recomienda la **difusión y promoción** del mismo entre la comunidad educativa. Para ello, se pautan las siguientes directrices:

1. El nuevo Certificado y la nueva Microcredencial se incluirá en la información de todas las Enseñanzas ofertadas en el Centro Educativo.
2. El Equipo Coordinador será el encargado de difundir el C.C.S entre la comunidad educativa, para ello se recomienda el diseño e impresión de materiales de difusión (carteles, folletos, etc.) y su distribución en jornadas y eventos pertinentes (jornadas de bienvenida, eventos de carácter social y medioambiental, etc.).



6. Anexos

Anexo I: Pasaporte Solidario





Co-funded by
the European Union

Universidad de Burgos

Titulo

El propósito de esta actividad es de dar asistencia técnica en las tareas informativas, orientando y realizando a la participación en las actividades y proyectos en las áreas de conocimiento en la agricultura y ganadería de las zonas.

Titulo

Pasaporte Solidario

VOLUNTARIADO EN ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES

Podrás ofrecer tu compañía, apoyo y tu compañía a personas mayores que lo necesitan. Además conseguirás mejorar tus conocimientos acerca de cómo, ya que las personas mayores son nuestra vida y debemos cuidarlos.

Universidad de Burgos

Universidad de Burgos

Titulo

Titulo

Pasaporte Solidario

VOLUNTARIADO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Voluntariado local: El Centro de Cooperación ofrece con educación temprana que ayudan a mejorar las condiciones de vida de las personas que viven en zonas de pobreza.
- Voluntariado internacional: Te ofrecemos la posibilidad de desarrollar tu experiencia en el extranjero de forma voluntaria durante un periodo de 2 a 4 semanas en otros países. Muchos programas ofrecen de gastos de viaje.

Universidad de Burgos

Universidad de Burgos

Titulo

Titulo

Pasaporte Solidario

VOLUNTARIADO EN MEDIO AMBIENTE

La Oficina Verde de la Universidad de Burgos (OTV) realiza diversas actividades y proyectos de voluntariado ambiental, en colaboración con entidades e instituciones de Burgos y de provincias cercanas en la provincia de la Palmarina y la Sierra de Burgos.

Para participar en todas las actividades de voluntariado ambiental y medioambiental:

- Voluntariado Ambiental de limpieza de espacios de medio ambiente.
- Voluntariado Ambiental de recuperación y mantenimiento de espacios verdes y jardines.
- Voluntariado Ambiental de conservación y mantenimiento en Centros de Burgos y actividades que se realizan en el medio rural, realizando de reuniones, actos de difusión, trabajos de educación y sensibilización.

Universidad de Burgos

Universidad de Burgos

Titulo

Titulo

Pasaporte Solidario

VOLUNTARIADO HOSPITALARIO

La hospitalización en niños infantes puede convertirse en una experiencia estresante tanto para los padres como para los niños. Implica la separación con los niños sus familiares y con las actividades cotidianas. El derecho a estar acompañado el máximo tiempo posible, favorece la adaptación al nuevo entorno, así que, aunque en ocasiones, los padres no pueden permanecer todo el tiempo que desearían con sus hijos. Y es aquí donde intervienen VOLUNTARIOS. Grupo dirigido a colaborar hospitalarios y a sus familias. Te damos la bienvenida a un mundo. Tu presencia ayuda a superar el tiempo y la pena a hacer más liviano el tiempo y ser un respiro para la familia.

¡Tu compañía es valiosa. Hospitalario!

Universidad de Burgos

Universidad de Burgos

Titulo

Titulo

Pasaporte Solidario

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN

Se proponen diferentes actividades de sensibilización para ofrecer el voluntariado por medio de exposiciones, donde podrás contar como ha sido tu participación en un proyecto de voluntariado, con el objetivo de sensibilizar a los voluntarios de primer curso, acerca de los voluntarios, el grupo en medio de actividades de sensibilización.

Tu participación es clave en la realización de esta actividad para la sensibilización y para dar mayor visibilidad a las actividades de voluntariado.

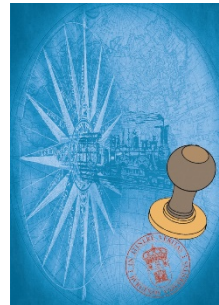
ACTIVIDADES PUNTALES DE VOLUNTARIADO

Se realizan actividades puntuales para todas las voluntarias voluntarias, a lo que se le suma el apoyo de voluntarios, el objetivo es realizar actividades de sensibilización a los alumnos.

Titulo

Titulo

Universidad de Burgos



UNIVERSIDAD DE BURGOS

caja círculo fundación



Anexo II: Actividades y Modo de Acreditación con la incorporación de los itinerarios formativos ofrecidos a través de JOIN-RISe

BLOQUES (Obligatorio realizar un mínimo de dos)	MODO DE ACREDITACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formación vinculada al ámbito social o medioambiental organizada por la Universidad de Burgos o en colaboración con la UBU (mínimo de 10 horas): <ul style="list-style-type: none"> ○ Diploma en Desarrollo Humano Sostenible ○ Cursos UBU Verde ○ Cursos UBU Abierta ○ Cursos Cooperación UBU ○ Cursos Programa de Acercamiento Intergeneracional ○ Cursos Unidad de Atención a la Diversidad ○ Cursos de la Unidad de Igualdad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Certificado de la Universidad de Burgos con la formación completada y su duración.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formación vinculada al proyecto europeo JOIN-RISe ofrecido a través de la Plataforma de Aprendizaje Virtual (VLP) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Certificado de superación del curso realizado a través de la VLP
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG) vinculado a temas sociales, y/o medioambientales en el ámbito rural o internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Certificado de la Universidad de Burgos o certificado de notas.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prácticas curriculares vinculadas al ámbito social, y/o medioambiental en el ámbito rural o internacional 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Certificado de la Universidad de Burgos o la Entidad con las tareas desempeñadas y horas dedicadas.



<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar en la Coordinación de Proyectos de Aprendizaje-Servicio Universidad de Burgos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Certificado del Coordinador/a del Proyecto ApS.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en actividades puntuales organizadas por UBUVerde, Centro de Cooperación, Programa de Acercamiento Intergeneracional y/o Unidad de Atención a la Diversidad (mínimo 5 actividades). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Certificado del servicio universitario implicado con las tareas desempeñadas y horas dedicadas.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asistencia a jornadas, charlas, conferencias organizadas por UBUVerde, Centro de Cooperación, Programa de Acercamiento Intergeneracional y/o Unidad de Atención a la Diversidad (mínimo 5 actividades). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Certificado del servicio universitario implicado.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar en el Programa de Alojamientos Compartidos durante un curso académico como mínimo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Certificado del servicio universitario implicado.

Anexo III. Formulario Tipo para la redacción de la Memoria Académica de las Microcredenciales universitarias por la Universidad de Burgos



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

Vicerrectorado de Formación
Permanente

MEMORIA ACADÉMICA DE LA MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN POR LA UNIVERSIDAD DE BURGOS

El diseño de esta memoria académica cumple con lo establecido en el [Real Decreto 822/2021](#), de 28 de septiembre (BOE de 29/09/2021), por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y en el [Reglamento de Títulos Propios de la Universidad de Burgos](#) (RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2019, del Rectorado de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación del Reglamento de Títulos Propios de la Universidad de Burgos, modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 22 de marzo de 2019), publicado en el BOCYL el 2 de abril de 2019 en su versión consolidada. Dicho reglamento tiene por objeto la regulación de la tipología, requisitos y procedimientos de presentación y aprobación, así como la organización académica y presupuestaria de los Títulos Propios de la Universidad de Burgos.

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación la define como «el registro de los resultados de una experiencia breve de aprendizaje vinculada, en su caso, a un marco de cualificaciones, y validada, en todo caso, por una evaluación. Las microcredenciales podrán ser diseñadas y expedidas en diferentes entornos de aprendizaje, y se otorgarán a experiencias de aprendizaje caracterizadas por ser pertinentes (tener un objetivo claro), facilitar su acumulabilidad apoyando itinerarios de aprendizaje flexibles, disponer de servicios de orientación y estar centradas en la persona que aprende. La fiabilidad de una microcredencial está respaldada por procedimientos transparentes de aseguramiento de la calidad. Las microcredenciales deberán asegurar su calidad con arreglo a normas acordadas en el sector o ámbito de actividad pertinente, conforme a principios de transparencia, autenticidad, portabilidad y reconocimiento que refuercen la fiabilidad y la confianza de la microcredencial».

En el ámbito universitario, las microcredenciales universitarias son enseñanzas propias de formación permanente de menos de 15 créditos ECTS, cuyo acceso requiera o no titulación universitaria previa y que permiten certificar resultados de aprendizaje ligados a actividades formativas de corta duración.

La aprobación de las microcredenciales universitarias emitidas por la Universidad de Burgos se tramitarán de acuerdo con el [Reglamento de Títulos Propios de la Universidad de Burgos](#). Pudiéndose gestionar administrativamente y económicamente a través de la unidad de Estudios Propios de la Fundación de la Universidad de Burgos o como un curso de extensión universitaria a través del programa UBUAbierta, de acuerdo con el [Reglamento de cursos de extensión universitaria](#) (ACUERDO, de 25 de marzo de 2013, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Burgos), publicado en el BOUBU núm. 90 el 31 de marzo de 2013 y el 30 de octubre de 2013 en su versión consolidada.

Está sometida al sistema interno de garantía de calidad de la enseñanza para la formación permanente de la Universidad de Burgos, en los que de forma sistemática se realiza un seguimiento de su calidad y se promueve la mejora constante.

Tipo de garantía o procedimientos de aseguramiento de la calidad utilizados.



Tabla 1. Elementos para el diseño de una microcredencial universitaria.

Título de la microcredencial	Microcredencial Universitaria en por la Universidad de Burgos
Número total de créditos (ECTS)	
Ámbito de conocimiento	<i>(Ámbito de conocimiento (s/ RD 822/2021): El título ha de adscribirse a uno de los 32 ámbitos recogidos en el Anexo I del RD 822/2021).</i>
Itinerarios	<i>(Se han de identificar, si los hubiera, los itinerarios y especificar el número de créditos, ECTS).</i>
Universidad expedidora	Universidad de Burgos
País o región de expedición	España
Universidades participantes	<i>(Se han de indicar, si fuera el caso, las otras universidades que participan en la impartición del título. Razón Social: Identificador legal obligatorio).</i>
Entidades colaboradoras	<i>(Se han de indicar, si fuera el caso, las instituciones, empresas u otras organizaciones que participan en la impartición del título. Se indicará si la participación de entidades colaboradoras dará lugar a la emisión de un título conjunto universidad-entidad colaboradora. Razón Social: Identificador legal obligatorio.)</i>
Director/a Académico de la Microcredencial	<i>(Nombre del/la directora/a del título y su filiación).</i>
Codirector/a	<i>(Nombre del/la codirector/a del título y su filiación).</i>
Lugar de impartición	<i>(Si fuera el caso, se debe indicar el centro de impartición si la responsable es la Universidad, o indicar el resto de centros que participan en la impartición del título. En el caso de títulos híbridos o virtuales, se especificará el campus virtual).</i>
Modalidad de enseñanza	<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Híbrida (Semipresencial) <input type="checkbox"/> Virtual (No presencial)
Idiomas de impartición	Castellano
Número total de plazas para estudiantes	
Precio de matrícula para los estudiantes	Matrícula ordinaria (€): Matrícula reducida (miembros de la Comunidad Universitaria un 10 % menos) (€): Seguro de accidentes (presencial o híbrida) (€):
Número mínimo de estudiantes	<i>(Número mínimo de estudiantes para garantizar la sostenibilidad del título).</i>

Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria. UBUAbierta. Vicerrectorado de Formación Permanente
Telf.: 947 25 80 66 E-mail: ubuabierta@ubu.es



**UNIVERSIDAD
DE BURGOS**

Vicerrectorado de Formación
Permanente

Presupuesto de ingresos (€)

--

Presupuesto de gastos (€)

--

(Canon institucional: 15 %, precio público emisión de la microcredencial 10 €/participante).

Identificación del
estudiante o persona que
aprende

--

Requisitos previos para
inscribirse en la
actividad/experiencia de
aprendizaje

--

Fecha de expedición

--

Resultados del Aprendizaje *(Los resultados del aprendizaje son declaraciones respecto de lo que una persona sabe, comprende y es capaz de hacer al culminar un proceso de aprendizaje, definidas en términos de conocimientos, de habilidades y de responsabilidad y autonomía. Los resultados del aprendizaje también pueden referirse a conocimientos y habilidades descritos en clasificaciones normalizadas, como la ESCO).*

Título del resultado de
aprendizaje

--

Competencias ESCO

(Los derechos describen una habilitación (por ejemplo, para ejercer una profesión, aprovechar una oportunidad de aprendizaje o afiliarse a una organización). Los derechos pueden limitarse a una jurisdicción específica).

Denominación del Derecho

Otorgado por:

--

(Ubicación y volumen de trabajo teórico y práctico (ECTS y horas)).

Actividades de aprendizaje
(teóricas y prácticas)

Fecha de inicio:

Fecha de fin:

Forma de participación en
la actividad de aprendizaje

(Las actividades de aprendizaje son procesos que conducen a la adquisición de conocimientos, de habilidades o de responsabilidad y autonomía. Pueden describirse en términos de fecha de inicio y fin, y de ubicación y carga de trabajo específicas).

Título del logro

--

Otorgado por

Universidad de Burgos

Nivel (y ciclo, si ha lugar) de
la experiencia de
aprendizaje con la que se
ha obtenido la
microcredencial (Marco
Europeo de Cualificaciones,
marco de cualificaciones
del Espacio Europeo de
Educación Superior), si
procede

--

Tipo de evaluación que ha validado los resultados de aprendizaje *(Las evaluaciones son el resultado de un proceso por el que se establece hasta qué punto el alumno ha adquirido un determinado nivel de conocimientos, habilidades y competencias. Las evaluaciones pueden vincularse a un sistema de puntuación específico que califique los resultados del alumno en la evaluación)*

Nombre de la evaluación

--



**UNIVERSIDAD
DE BURGOS**

Vicerrectorado de Formación
Permanente

Otorgado por

Supervisión y verificación de
la identidad durante la
evaluación

Nota/calificación obtenida
en la evaluación

Opciones de integración o
acumulabilidad
(microcredencial
autónoma, independiente,
o integrada, acumulable
para otra credencial)

Información adicional

Tipo de garantía o
procedimientos de
aseguramiento de la
calidad utilizados

Universidad de Burgos

(Evaluación no supervisada y sin verificación de la identidad; supervisada sin verificación de la identidad; supervisada en línea o in situ con verificación de la identidad).

Microcredencial reconocida en el Máster de formación permanente en por la Universidad de Burgos.

Sistema interno de garantía de calidad de la enseñanza para la formación permanente de la Universidad de Burgos

Microcredencial universitaria bonificable por FUNDAE en parte del importe de la matrícula, pregúntanos y te informaremos de los requisitos. gestionuaonline@ubu.es

Con el objetivo de unificar los criterios de imagen y comunicación de los cursos de UBUAbierta que oferta la Universidad de Burgos, todos los documentos de difusión se realizarán bajo las pautas de imagen y diseño institucionales de la Universidad de Burgos (<https://www.ubu.es/servicio-de-publicaciones-e-imagen-institucional/imagen-institucional/imagen-corporativa-de-la-universidad-de-burgos>).

Breve texto para publicar en el blog de UBUAbierta y en las redes sociales del vicerrectorado sobre el interés que puede despertar entre los potenciales asistentes:

(Incluir una foto significativa del Curso para publicar que sea libre de derechos de difusión)

Palabras clave

(Se incluirán de 4 a 8 descriptores. Se recomienda utilizar para ello el Thesaurus de la UNESCO)

Logotipo de la empresa para ponerlo en la certificación digital.

Difusión de la Microcredencial Universitaria

Además de la difusión que haga UBUAbierta a través de cartelería, correos electrónicos, redes sociales, medios de comunicación, etc...

Como director/a del curso, adquiere el compromiso de realizar su difusión, con los medios que tenga a su alcance, entre los siguientes colectivos que considero de interés:

- A.
- B.
- C.
- D.



Tabla 2. Relación de los niveles establecidos en el MECES, EQF/MECU), CNCP y RD 822/2021.

Niveles MECES	Niveles EQF/MECU	Niveles CPNP	Enseñanzas Universitarias	Enseñanzas No Universitarias	RD 822/2021 Enseñanzas de Formación Permanente	
4	8	N.A.	Doctor		Microcredenciales universitarias o micromódulos universitarios sin titulación universitaria previa (< 15 ECTS)	Microcredenciales universitarias o micromódulos universitarios con titulación universitaria previa (< 15 ECTS)
3	7	5	Máster Universitario (60 -120 créditos ECTS)			
2	6	4	Graduado (180 – 240 ECTS)			
1	5	3		Técnico Superior		
	4	2				
	3					
	2	1				
	1					



Anexo I

PROPUESTA DE CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DURACIÓN EN HORAS			
MÍNIMO Y MÁXIMO DE ASISTENTES			
PERFIL DE LOS DESTINATARIOS			
OBJETIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA			
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA			
SISTEMAS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN			
FORMATO	<input type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Jornada
	<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Otros:	
DÍAS DE REALIZACIÓN (Solamente en caso de que el curso sea presencial o semipresencial)			
HORARIO DE REALIZACIÓN (Solamente en caso de que el curso sea presencial o semipresencial)			
LUGAR PROPUESTO PARA SU REALIZACIÓN (Solamente en caso de que el curso sea presencial o semipresencial) (Los cursos online se realizarán a través de la Plataforma UBUVirtual)			
DIRECTOR/A DE LA ACTIVIDAD (ESPECIFICAR SI PERTENECE A LA UBU) (QUIÉN EFECTUA LA PROPUESTA)	<i>(e-mail y teléfono de contacto)</i>		
APELLIDOS Y NOMBRE DE LOS PONENTES (ESPECIFICAR SI PERTENECEN A LA UBU) FORMACIÓN Y EXPERIENCIA EN RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD			
INSTITUCIONES/UNIVERSIDADES DONDE SE HAYA IMPARTIDO ESTA MISMA ACTIVIDAD Y CUÁNDO			

Para cualquier duda, aclaración o sugerencia, no dudes en remitirnosla a ubuabierta@ubu.es.



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

Vicerrectorado de Formación
Permanente

En, ade de 20.....

El/la interesado/a

Fdo.:

Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria. UBUAbierta. Vicerrectorado de Formación Permanente
Telf.: 947 25 80 66 E-mail: ubuabierta@ubu.es



7. Referencias

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

ANECA. (2022). *Microcredenciales. Formación inclusiva en todos los formatos y para todas las edades.*

https://www.aneca.es/documents/20123/49576/MICROCREDENCIALES_Informe_V3.pdf/db424827-b464-d41d-ae09-717eb95e5742?t=1660907214565

CertiDigital. <https://certidigital.es/>

Certificado de Méritos Internacionales (CIM). <https://www.ubu.es/servicio-de-relaciones-internacionales/internacionalizacion-en-casa/certificado-de-meritos-internacionales-cim>

Europass. <https://europass.europa.eu/es>

European Commission: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Shapiro Futures, H., Andersen, T. and Nedergaard Larsen, K., A European approach to micro-credentials – Output of the micro-credentials higher education consultation group – Final report, Publications Office of the European Union, 2020. <https://data.europa.eu/doi/10.2766/30863>

Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

<https://www.boe.es/eli/es/lo/2023/03/22/2/con>

Objetivos de desarrollo Sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Recomendación del Consejo de 16 de junio de 2022 relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad.

<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=DOUE-Z-2022-70041>



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus+
2021-1-ES01-KA220-HED-000032139

Joint development of innovative blended learning in STEM curricula based on
SDGs for a resilient, inclusive and sustainable education



El proyecto **JOIN-RISE** está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de los autores y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.